
Έρευνα Αποφοίτων ΠΜΣ “ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ”- ΑΚ. ΕΤΟΣ 2020-2021

Η έρευνα αποφοίτων για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 έλαβε χώρα την περίοδο Δεκεμβρίου 2020 έως και Ιανουαρίου 2021. Στην έρευνα προσκλήθηκαν να συμμετάσχουν όλοι οι απόφοιτοι του ΠΜΣ κατά τα έτη 2015-2016 έως και 2019-2020. Ο παρακάτω πίνακας περιλαμβάνει το ποσοστό που συμμετείχαν στην έρευνα ανά έτος αποφοίτησης

Πίνακας 1. Συμμετέχοντες στην έρευνα

	Απόφοιτοι	Ποσοστό Συμμετοχής
2015-2016	35	21 (55.26%)
2016-2018	35	26 (74.28%)
2017-2018	29	20 (68.96%)
2018-2019	37	26 (70.27%)
2019-2020	33	25 (89.42)
Σύνολο	169	118 (69.82)

Το ερωτηματολόγιο¹ αποτελείται από τρεις ξεχωριστές ενότητες που αναφέρονται σε στοιχεία του ερωτώμενου φοιτητή, σε ερωτήσεις που αποτυπώνουν την αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές καθώς και στην εργασιακή τους κατάσταση την τρέχουσα περίοδο. Η συλλογή πληροφοριών για την εξέλιξη των αποφοίτων του ΠΜΣ “ Εφαρμοσμένη Οικονομική & Ανάλυση Δεδομένων”, το χρόνο που απαιτείται για την εύρεση μιας θέσης εργασίας και τους εργασιακούς χώρους απασχόλησης αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο για την καταγραφή των συνθηκών που επικρατούν κατά τη διαδικασία διασύνδεσης της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Από την άλλη πλευρά οι απόψεις των φοιτητών μας σχετικά με ορισμένα συστατικά του Π.Μ.Σ αποτελούν σημαντικά στοιχεία ανατροφοδότησης για τους διδάσκοντες και τα μέλη του ΠΜΣ.

Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής

Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΟΕ, Αν. Διευθυντής ΠΜΣ

Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής ΤΟΕ, μέλος ΣΕ ΠΜΣ

Κουνετάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΟΕ, Διευθυντής ΠΜΣ

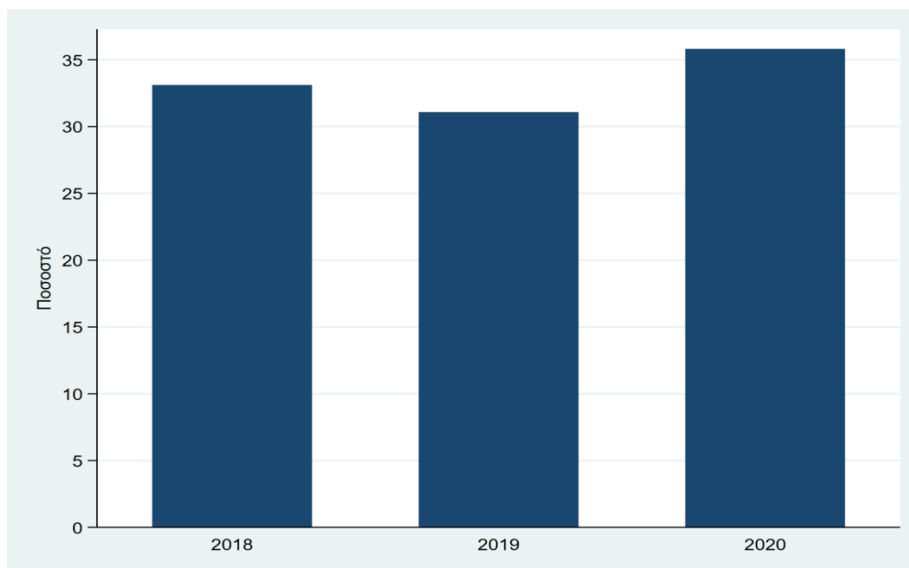
Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής ΤΟΕ, μέλος ΣΕ ΠΜΣ

Φίλης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής ΤΟΕ, μέλος ΣΕ ΠΜΣ

¹ Η ΣΕ ευχαριστεί θερμά τον κ.Γιαννακόπουλο Νικόλαο Αναπληρωτή Καθηγητή ΤΟΕ και πρώην Διευθυντή του ΠΜΣ για την σύνταξη του ερωτηματολογίου.

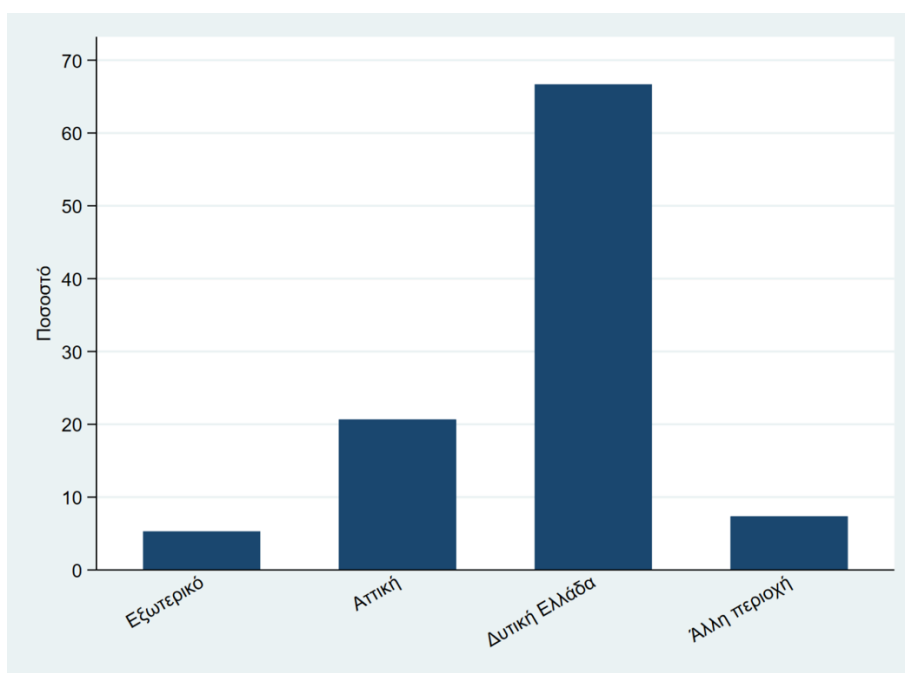
Ενότητα 1: Περιγραφικά στοιχεία αποφοιτήσαντων μεταπτυχιακών φοιτητών

Γράφημα 1. Έτος συμπλήρωσης ερωτηματολογίου



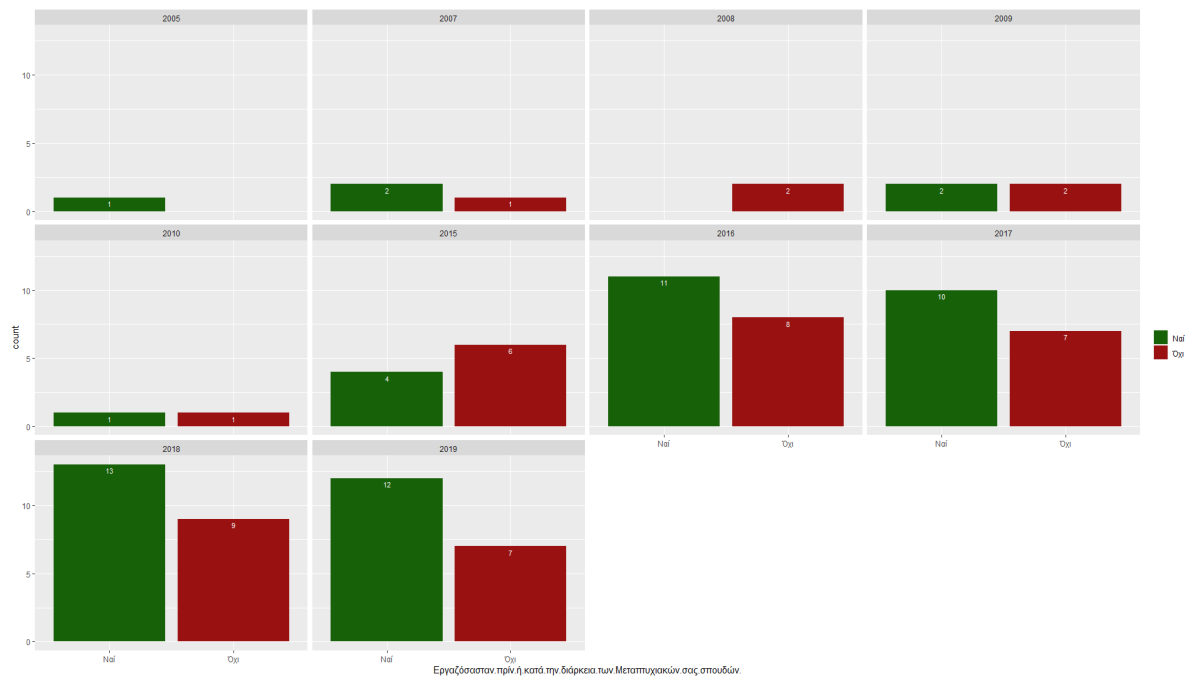
Το 2020 είχαμε μεγαλύτερο ποσοστό απαντήσεων του ερωτηματολογίου σε σχέση με τα προηγούμενα έτη αν και το ποσοστό έχει μεγάλα περιθώρια βελτίωσης.

Γράφημα 2. Τρέχουσα περιοχή διαμονής



Οι φοιτητές μας μένουν κυρίως στην Δυτική Ελλάδα και, ως επί το πλείστον, στην Πάτρα με την δεύτερη μεγαλύτερη μερίδα των φοιτητών να διαμένουν στην Αθήνα.

Γράφημα 3. Εργαζόσασταν πριν ή κατά την διάρκεια των Μεταπτυχιακών σας σπουδών;

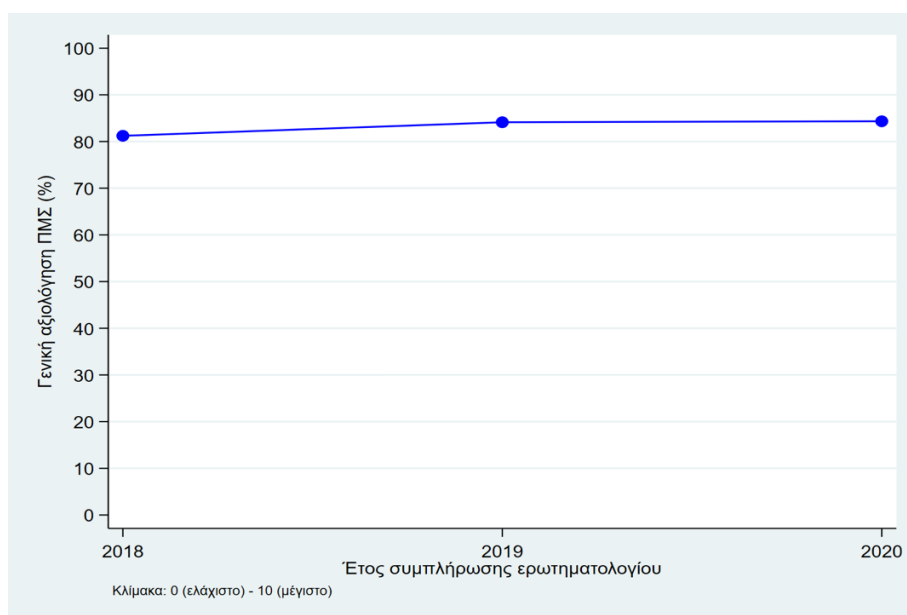


Διαχρονικά φαίνεται ότι οι φοιτητές του ΠΜΣ είναι κυρίως εργαζόμενοι σε μία αναλογία 65%-35%.

Ενότητα 2: Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

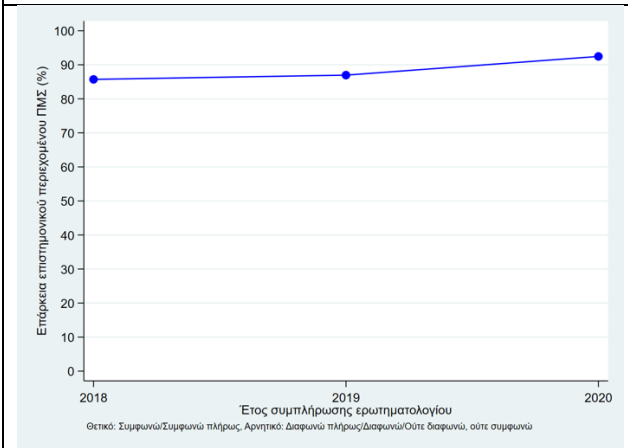
Πολύ σημαντική θεωρείται η αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών από τους αποφοιτήσαντες μεταπτυχιακούς φοιτητές. Τα παρακάτω γραφήματα αποτυπώνουν τις απαντήσεις των φοιτητών σε συγκεκριμένες ερωτήσεις γενικού αλλά και ειδικού χαρακτήρα για το πως αξιολογούν το ΠΜΣ.

Γράφημα 4. Στην κλίμακα 1-10 πως θα αξιολογούσατε γενικά το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών;

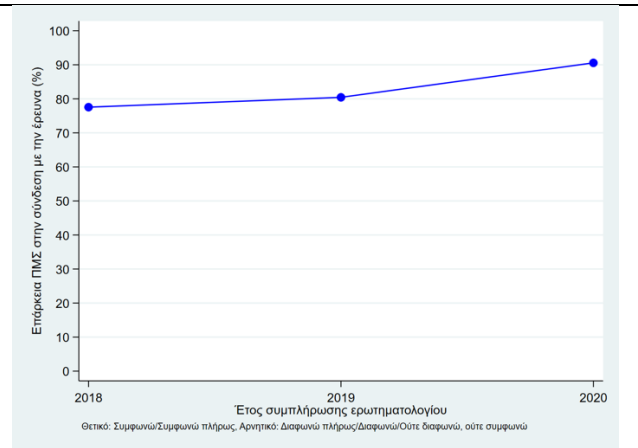


Στην γενική ερώτηση πως θα αξιολογούσαν το πρόγραμμα σπουδών, οι θετικές απαντήσεις παραμένουν ψηλά και το 2020, με μέση βαθμολογία να είναι σχεδόν 8,5 στα 10. Στα επόμενα γραφήματα παρουσιάζονται οι βαθμολογίες των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ με βάση συγκεκριμένα ερωτήματα ανά έτος.

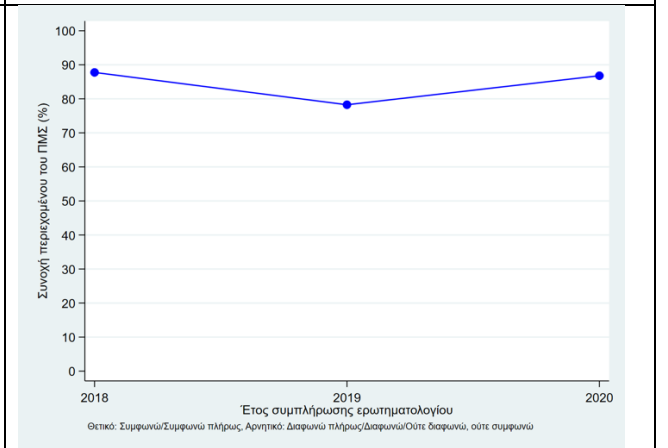
Γράφημα 5. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε ότι το επιστημονικό περιεχόμενο του Μεταπτυχιακού προγράμματος ήταν επαρκές;



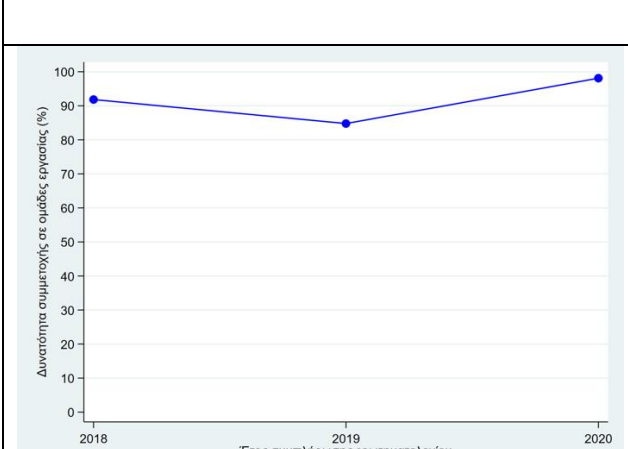
Γράφημα 6. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε ότι η σύνδεση του Μεταπτυχιακού προγράμματος με τη σχετική έρευνα ήταν επαρκής;



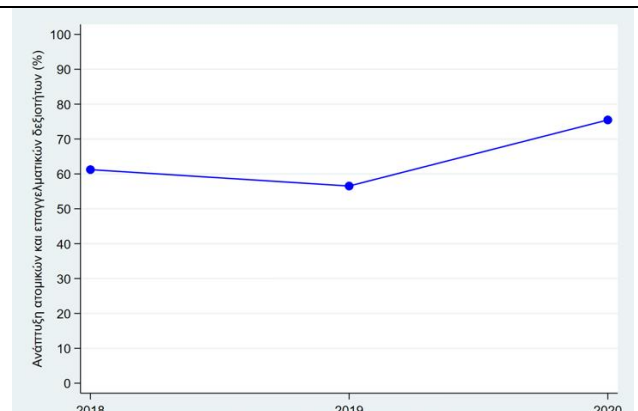
Γράφημα 7. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε ότι το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα διακρίνεται από συνοχή ως προς το περιεχόμενό του;



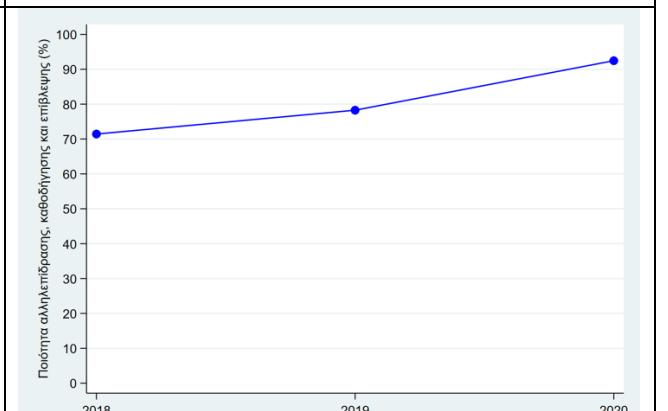
Γράφημα 8. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε ότι το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα έδινε την δυνατότητα συμμετοχής σε ομάδες εργασίας;



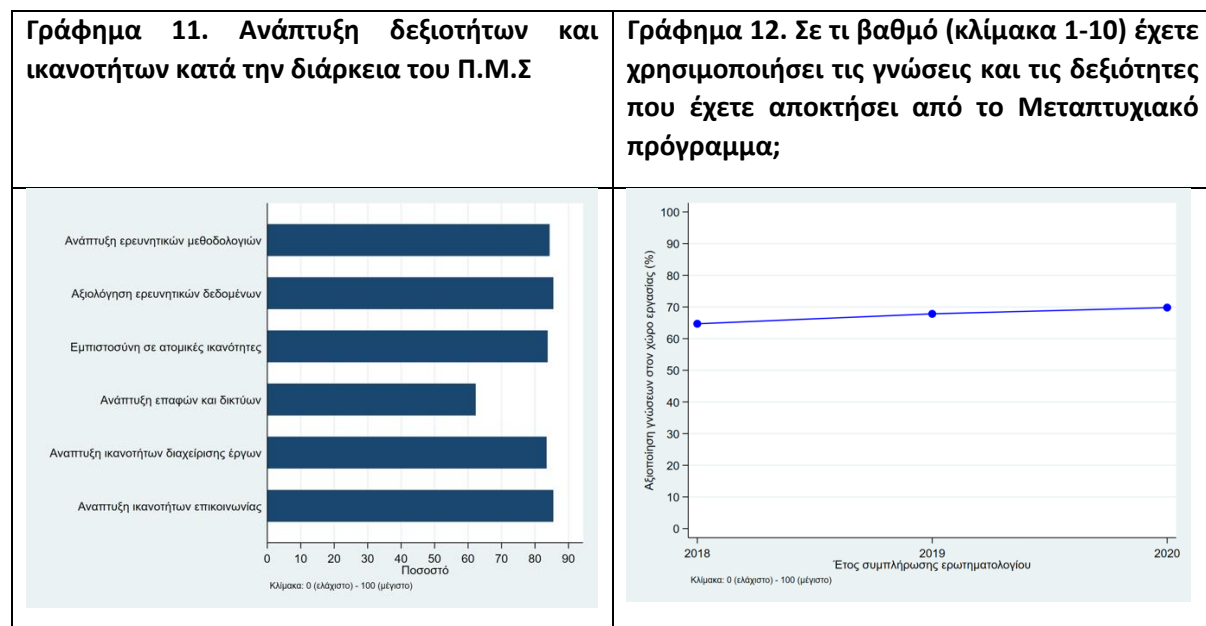
Γράφημα 9. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε ότι το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα εστίαζε επαρκώς στην ανάπτυξη ατομικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων;



Γράφημα 10. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε ότι το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα προσέφερε επαρκώς δυνατότητες αλληλεπίδρασης, καθοδήγησης και επίβλεψης;



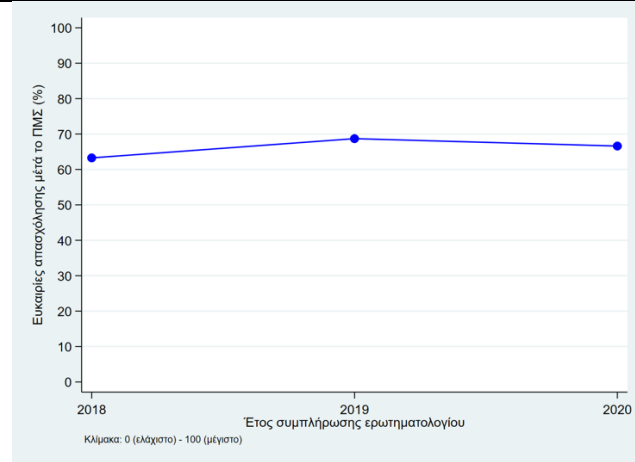
Από τα γραφήματα 5-10 παρατηρούμε ότι η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών για το 2020 συμφωνούν ότι το περιεχόμενο του ΠΜΣ είναι επαρκές, ότι έχει σύνδεση με την έρευνα, ότι προσφέρει δυνατότητες συνεργασιών και ανάπτυξης ατομικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων, όπως επίσης και ότι προσφέρει επαρκής δυνατότητες αλληλεπίδρασης, καθοδήγησης και επίβλεψης. Είναι σημαντικό ότι οι παραπάνω θετικές απαντήσεις όσον αφορά (i) την επάρκεια του ΠΜΣ, (ii) την σύνδεση του με την έρευνα και (iii) τις δυνατότητες αλληλεπίδρασης, καθοδήγησης και επίβλεψης, έχουν συνεχόμενη ανοδική πορεία από το 2018. Ακόμα πιο σημαντικό είναι το γεγονός ότι το 2020 υπάρχει μια σαφής βελτίωση, σε σχέση με το 2019, στην άποψη των φοιτητών για (i) την συνοχή του προγράμματος, (ii) τις δυνατότητες για ομαδικές εργασίες και (iii) την επαρκή ανάπτυξη ατομικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων, σύμφωνα με τις απαντήσεις των φοιτητών.



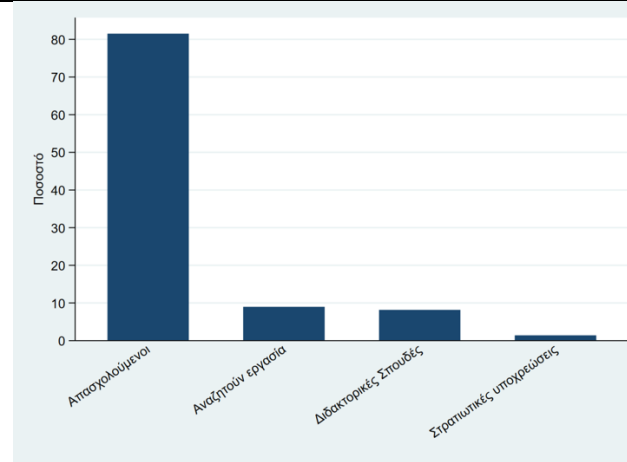
Όσον αφορά τις δεξιότητες (ατομικών και επαγγελματικών) παρατηρούμε ότι οι φοιτητές συμφωνούν σε πολύ μεγάλο ποσοστό ότι μέσω του προγράμματος έχουν αναπτύξει τις ερευνητικές τους μεθοδολογίες και την αξιολόγηση ερευνητικών δεδομένων αλλά και μεταβιβάσιμες δεξιότητες όπως την εμπιστοσύνη τους στις ατομικές τους ικανότητες, την ικανότητα διαχείρισης έργων και τις επικοινωνιακές ικανότητες. Πολύ θετικό είναι και το γεγονός ότι όλο και περισσότεροι φοιτητές από χρόνο σε χρόνο χρησιμοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα

Ενότητα 3: Επαγγελματική αποκατάσταση

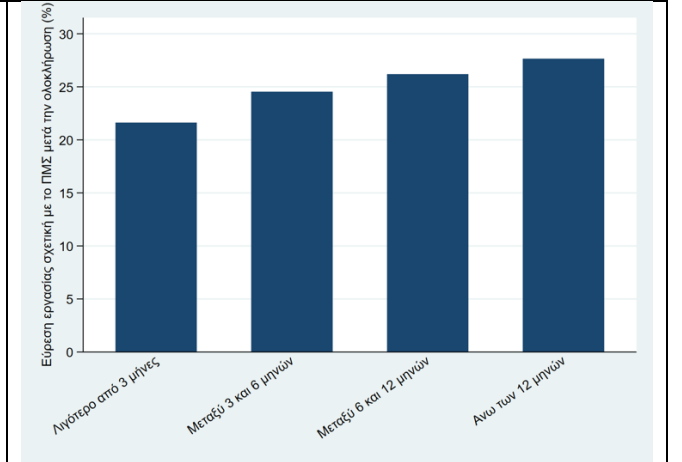
Γράφημα 13. Στην κλίμακα 1-10, αξιολογείτε τις επαγγελματικές ευκαιρίες που είχατε μετά την ολοκλήρωση των Μεταπτυχιακών σας σπουδών



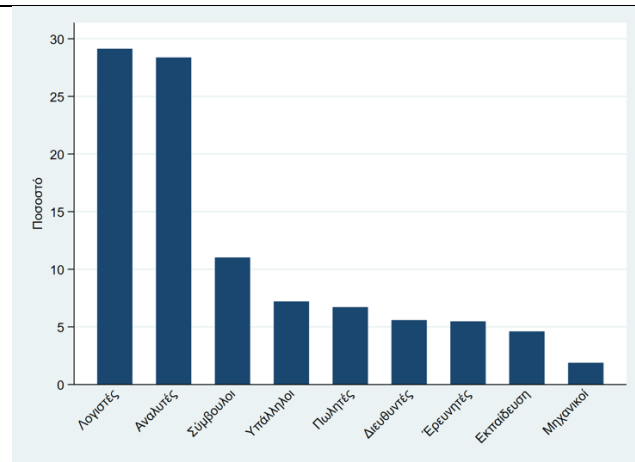
Γράφημα 14. Τρέχουσα κατάσταση απασχόλησης



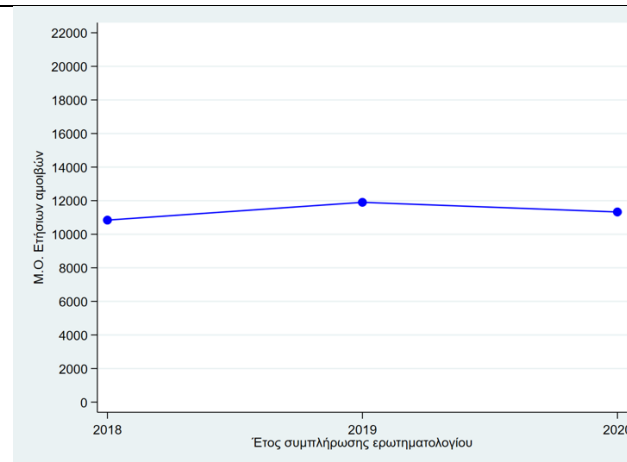
Γράφημα 15. Μετά από ποιο χρονικό διάστημα από την ολοκλήρωση των Μεταπτυχιακών σας σπουδών απασχοληθήκατε σε μια θέση εργασίας που είναι αντίστοιχη των Μεταπτυχιακών σπουδών σας;



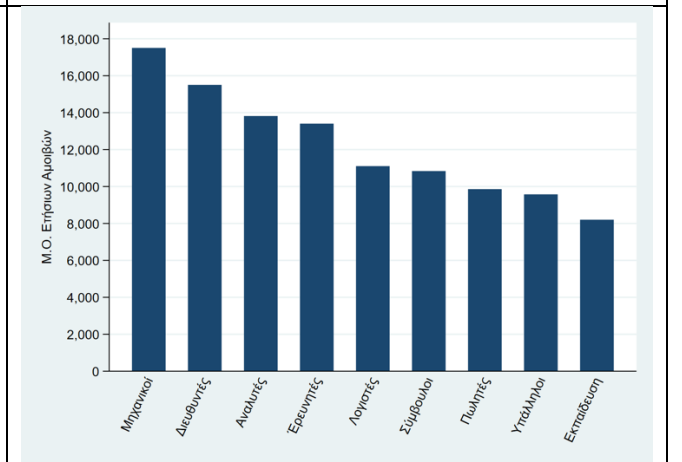
Γράφημα 16. Επάγγελμα



Γράφημα 17. Ετήσιες απολαβές

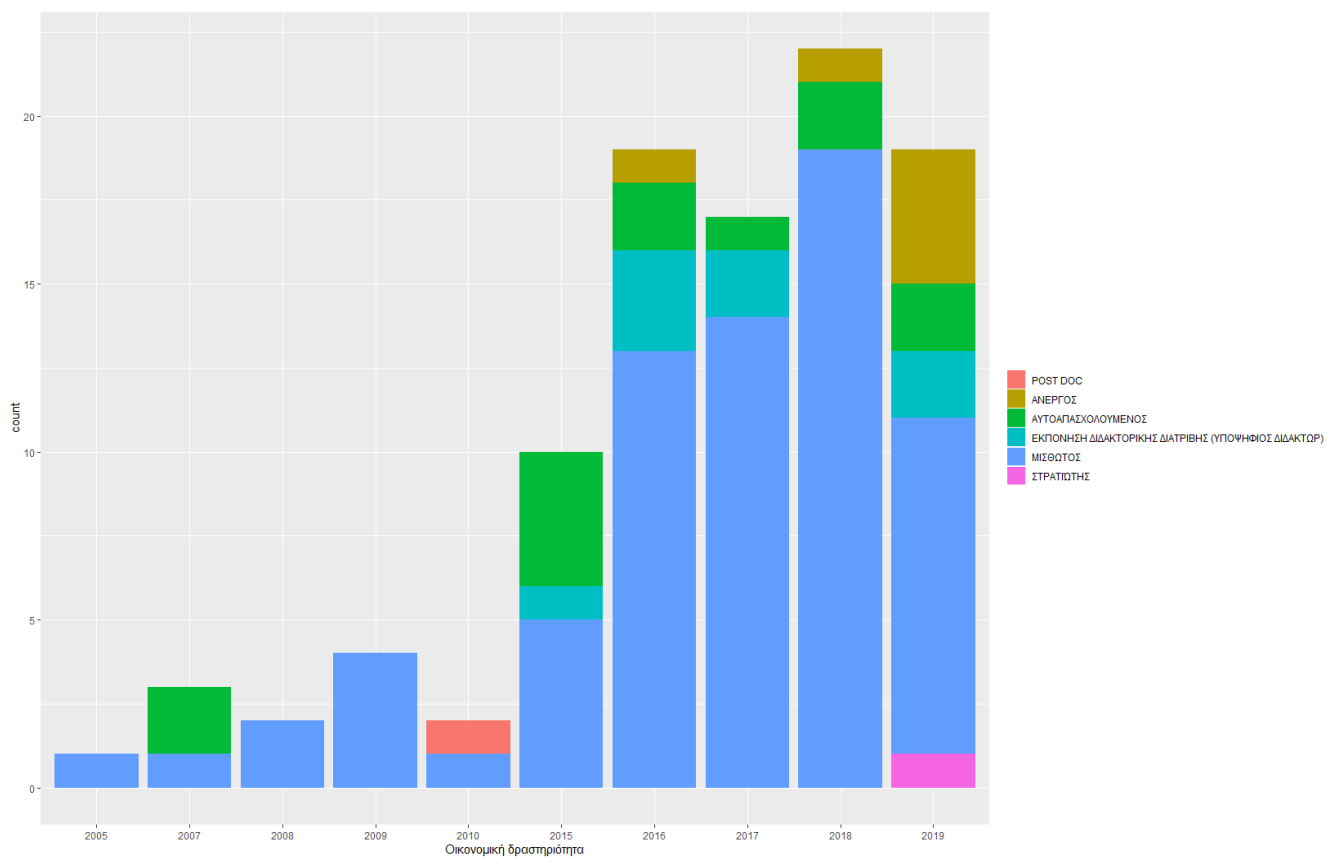


Γράφημα 18. Ετήσιες απολαβές ανά επάγγελμα



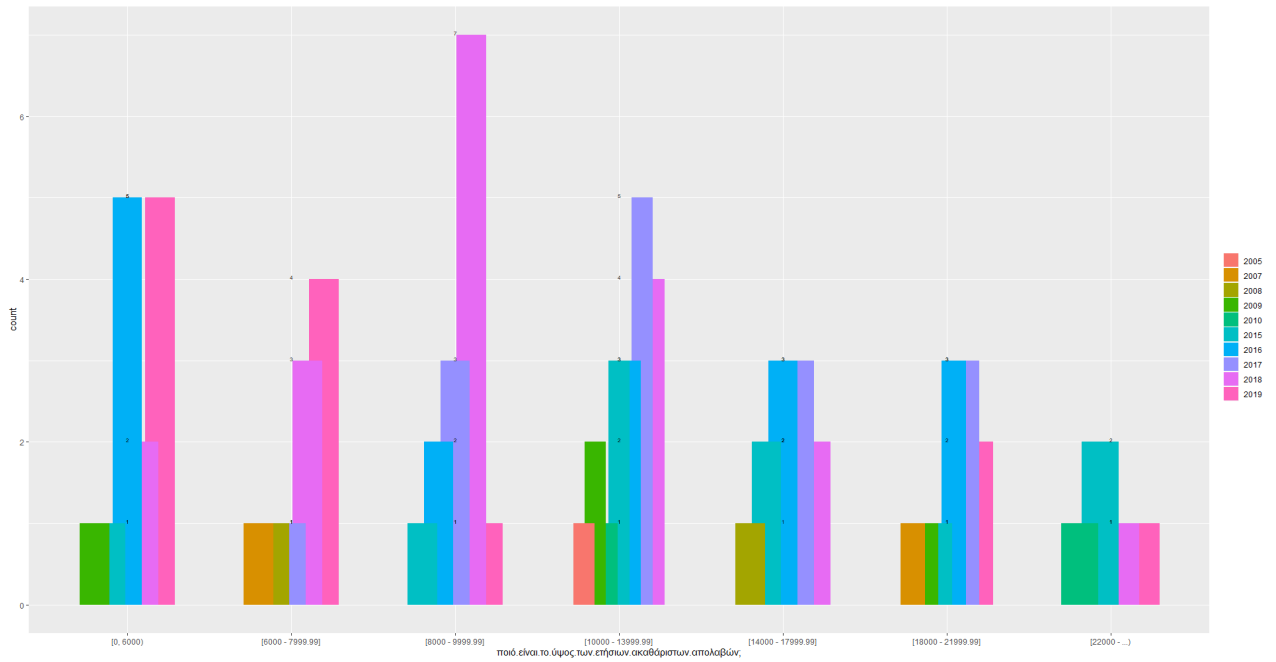
Από τα γραφήματα 13-18 παρατηρούμε ότι για το 2020 περίπου το 70% των φοιτητών είχαν επαγγελματικές ευκαιρίες μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, το οποίο είναι ελαφρώς μειωμένο σε σχέση με το 2019. Επίσης, περισσότερο από το 80% των αποφοίτων απασχολούνται σε κάποια θέση εργασίας, ενώ ένα 10% περίπου εκπονεί διδακτορική διατριβή. Η χρονική διάρκεια εύρεσης εργασίας αντίστοιχης του μεταπτυχιακού επιπέδου είναι κατά μέσο όρο 3 με 12 μήνες, ενώ υπάρχει ένα 27% περίπου των φοιτητών που βρήκαν εργασία σε χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των 12 μηνών. Οι φοιτητές απασχολούνται κυρίως σε θέσεις λογιστή και αναλυτή, με το μικρότερο ποσοστό να απασχολούνται ως μηχανικοί, οι οποίοι έχουν όμως τις μεγαλύτερες απολαβές. Κατά μέσο όρο, οι απολαβές είναι περίπου στις 12000 ευρώ τον χρόνο.

Γράφημα 19. Τρέχουσα κατάσταση απασχόλησης ανά έτος



Διαχρονικά παρατηρούμε ότι οι απόφοιτοι του ΠΜΣ εργάζονται ως μισθωτοί ή αυτοαπασχολούμενοι, ενώ ένας σημαντικός αριθμός συνεχίζει σε διδακτορικές σπουδές σε εγχώρια αλλά και σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού (π.χ DEAKIN UNIVERSITY). Το 2019 φαίνεται ότι το ποσοστό των ανέργων είναι το μεγαλύτερο σε σχέση με τα άλλα χρόνια αλλά αυτό αποδίδεται στην πανδημία Covid-19.

Γράφημα 20. Εάν σήμερα εργάζεστε σήμερα, ποιά είναι το ύψος των ετήσιων ακαθάριστων απολαβών από την εργασία;



Η διαχρονική απεικόνιση των ετήσιων ακαθάριστων απολαβών δείχνει ότι υπήρχε μέχρι και το 2018 μια αυξητική τάση, η οποία ανακόπηκε το 2019. Εδώ φαίνεται και πάλι η επίδραση που προφανώς είχε η πανδημία Covid-19.

